Kennziffer: ZR-M3/16

UNTERWEISUNGSPLAN

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an die technische Entwicklung im

ZWEIRADMECHANIKER-HANDWERK

Zweiradmechatroniker/in FR Motorradtechnik (12172-02)

1 Thema der Unterweisung

Diagnose von Motorradsystemen

2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer:

1 Arbeitswoche

Teilnahme:

Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl:

6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

Anmerkung: Die nachstehenden Qualifikationen sollen an Aufgaben, die Kundenaufträgen entsprechen, handlungsorientiert und in verknüpfter Form vermittelt werden

3	INHALT	Zeitanteil
3.1	 Fahrzeug annehmen und Arbeitsauftrag erstellen Kundenbeanstandung verstehen Sichtprüfung durchführen und Fehlerspeicher auslesen Reparaturweg erklären und Kostenvoranschlag erstellen 	20 %
3.2	Fehler und Störungen an Fahrzeugen ermitteln und beheben	60 %

- Mess- und Prüfgeräte, Diagnosetester und Fehlersuchprogramme anwenden
- Mess- und Einstellarbeiten durchführen
- Beschädigte Bauteile ersetzen

Kennziffer: ZR-M3/16

3.3 Fahrzeug an den Kunden übergeben

20 %

- Rechnung erstellen und den Kunden die Reparaturmaßnahme erläutern
- Richtlinien für Garantie, Kulanz und Sachmängelhaftung erklären,
- Kunden auf weitere Serviceleistungen hinweisen

100 % 🗸

Kennziffer: ZR-M3/16

Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zusätzlich zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Maßnahmen der Arbeitssicherheit, des Umweltschutzes und der rationellen Energieverwendung beachten und anwenden. Berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- Betriebliche, technische und kundenorientierte Kommunikation
 - Betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen
 - Gespräche situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie englische Fachausdrücke anwenden
 - Kommunikation mit Kunden und Kundinnen sowie vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen
 - Schaltpläne, Stromlaufpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne und Funktionspläne lesen und anwenden
- Planen und Steuern von Arbeitsabläufen, Kontrollieren und Beurteilen der Arbeitsergebnisse
 - Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren, bewerten, dokumentieren und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsergebnisse vorschlagen
 - Sicherheitshinweise der Hersteller, insbesondere bei Kraftfahrzeugen mit alternativen Antrieben, beachten
- Qualitätsmanagement
 - Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden
- Instandhalten und Warten von Betriebsmitteln
 - Betriebsmittel reinigen, pflegen

Gemäß Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses ist zu berücksichtigen:

- eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale, betriebliche und branchenspezifische Besonderheiten berücksichtigt
- ▶ die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen und an den in der Berufsschule vermittelten Qualifikationen der Teilnehmer orientiert
- ► eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen des Betriebes

(Stand: Juni 2016)

Heinz-Piest-Institut für Handwerkstechnik an der Leibniz Universität Hannover 30167 Hannover • Wilhelm-Buscherf. 18 • Tel. (05 11) 7 01 55-0