

## UNTERWEISUNGSPLAN

für einen Lehrgang der überbetrieblichen beruflichen Bildung zur Anpassung an die technische Entwicklung im

### ZWEIRADMECHANIKER-HANDWERK Zweiradmechatroniker/in FR Motorradtechnik (12172-02) ✓

---

#### 1 Thema der Unterweisung

Instand setzen von Motorradbaugruppen

#### 2 Allgemeine Angaben

Lehrgangsdauer: 1 Arbeitswoche

Teilnahme: Auszubildende ab 2. Ausbildungsjahr

Teilnahmezahl: 6 - 12 Auszubildende je Lehrgang

**Anmerkung:** Die nachstehenden Qualifikationen sollen an Aufgaben, die Kundenaufträgen entsprechen, handlungsorientiert und in verknüpfter Form vermittelt werden

#### 3 INHALT

#### Zeitanteil

- |     |   |      |
|-----|---|------|
| 3.1 | <b>Reparaturauftrag ausführen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beanstandung analysieren</li><li>▪ Reparaturmaßnahmen ableiten und Reparaturauftrag erstellen</li></ul>   | 15 % |
| 3.2 | <b>Schäden an Komponenten erkennen, Funktionsstörungen lokalisieren und Baugruppen instand setzen</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Fehler durch Rücksprache mit dem Kunden eingrenzen und ermitteln</li><li>▪ Komponenten prüfen und beurteilen</li><li>▪ Beschädigte Bauteile ersetzen und Funktionsprüfungen durchführen</li></ul> | 60 % |

3.3 **Endkontrolle durchführen, Fahrzeug prüfen  
und dem Kunden übergeben** 25 %

- Fahrzeuge auf Verkehrs- und Betriebssicherheit prüfen  
und Mängel dokumentieren
- Fahrzeuge nach rechtlichen Vorgaben untersuchen
- Rechnung erstellen und Kunden erläutern

---

100 % ✓

---

## Integrative Bestandteile

Im Zusammenhang mit der Durchführung des Lehrgangs zusätzlich zu vermittelnde Kenntnisse und Fertigkeiten:

- Maßnahmen der Arbeitssicherheit, des Umweltschutzes und der rationellen Energieverwendung beachten und anwenden. Berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- Betriebliche, technische und kundenorientierte Kommunikation
  - Betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen
  - Gespräche situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie englische Fachausdrücke anwenden
  - Kommunikation mit Kunden und Kundinnen sowie vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen
  - Schaltpläne, Stromlaufpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne und Funktionspläne lesen und anwenden
- Planen und Steuern von Arbeitsabläufen, Kontrollieren und Beurteilen der Arbeitsergebnisse
  - Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren, bewerten, dokumentieren und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsergebnisse vorschlagen
  - Sicherheitshinweise der Hersteller, insbesondere bei Kraftfahrzeugen mit alternativen Antrieben, beachten
- Qualitätsmanagement
  - Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden
- Instandhalten und Warten von Betriebsmitteln
  - Betriebsmittel reinigen, pflegen

Gemäß Empfehlungen des BIBB-Hauptausschusses ist zu berücksichtigen:

- ▶ eine gestaltungsoffene und flexible Durchführung vor Ort, die regionale, betriebliche und branchenspezifische Besonderheiten berücksichtigt
- ▶ die Zusammenstellung eines geeigneten Methodenmixes, der sich an den Lernvoraussetzungen und an den in der Berufsschule vermittelten Qualifikationen der Teilnehmer orientiert
- ▶ eine Orientierung an den Geschäfts- und Arbeitsprozessen des Betriebes

(Stand: Juli 2016)